

Équité, diversité et inclusion aux Fonds de recherche du Québec

Fanny Eugène
Conseillère stratégique – Équité, diversité et inclusion,
Fonds de recherche du Québec

15 avril 2021



ÉDI aux FRQ

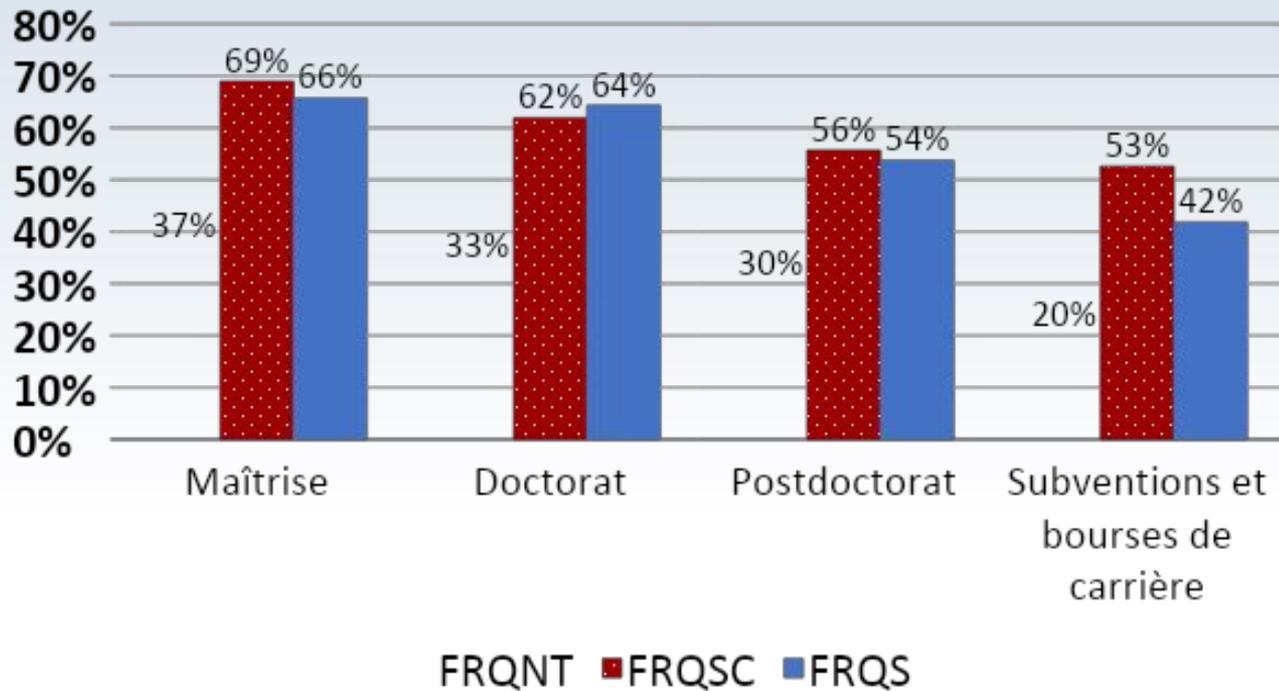
- L'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) sont essentielles à l'atteinte de l'excellence scientifique et du plein potentiel de notre écosystème de recherche.
- Elles enrichissent le milieu de la recherche, ainsi que la qualité, la pertinence et les retombées de la recherche.

Stratégie des FRQ en matière d'ÉDI (en cours d'élaboration)

- Une plus grande équité, **éliminant les barrières** pour permettre à chacun et chacune de faire reconnaître son talent et sa capacité à contribuer à l'excellence de la recherche.
- Une **réelle inclusion** de personnes, de préoccupations, de perspectives, de méthodologies et de questions de recherche diversifiées.
- Une **vision de l'excellence qui reflète la diversité** des perspectives, des préoccupations et des besoins de la société.

Part des femmes parmi les responsables de demandes

Moyenne sur 10 ans* (2010-2011 à 2019-2020)



* moyenne sur 8 ans au FRQS (2012-2013 à 2019-2020)

Nouveau questionnaire d'auto-identification

- Collecte de données sociodémographiques auprès des candidats, candidates, évaluateurs et évaluatrices afin de:
 - mettre en lumière des situations potentiellement inéquitables;
 - mettre en place des mesures d'amélioration.
- Questionnaire en cours d'implantation dans **FRQnet** (mise en ligne prévue: 28 avril) ciblant les groupes visés par la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi du Québec.

Nouveau questionnaire d'auto-identification

- Permettra aux individus de s'identifier en fonction des variables suivantes:
 - Identité de genre
 - Identité autochtone
 - Appartenance à une « minorité visible »
 - Langue maternelle
 - Incapacité
- La question sur la langue maternelle permettra de déterminer l'appartenance à une « minorité ethnique »:
 - Se dit d'une personne dont la langue maternelle n'est ni le français, ni l'anglais, mais qui n'est ni autochtone, ni membre d'une minorité visible

Critère d'évaluation sur l'ÉDI au **FRQNT**

- Critère d'évaluation dans les programmes de subventions du **FRQNT**, dont Programme de la recherche collégiale, Relève professorale et Projet de recherche en équipe:

Prise en compte des principes d'équité, de diversité et d'inclusion en recherche

- *Efforts mis en place pour favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion.*
- *Il appartient à la personne candidate de choisir de quelle manière elle souhaite adresser ce critère, par des actions concrètes, en tenant compte de sa réalité propre.*
- *Les efforts peuvent toucher la composition, les modes d'organisation et de gestion, le partage et la diffusion vers les milieux preneurs, etc.*

[Lignes directrices](#) sur notre site Web (mise à jour prévue en juin 2021)

Critère d'évaluation sur l'ÉDI au **FRQNT**

- **Nous ne voulons pas connaître la composition de l'équipe!** (p.ex., nombre de personnes issues d'un groupe minoritaire)
 - Ne pas dévoiler de renseignements personnels
 - La diversité d'une équipe ne reflète pas nécessairement des efforts pour l'ÉDI.
 - Éviter l'instrumentalisation des minorités (tokénisme)
- Nous ne voulons **pas seulement des belles paroles** sur l'ÉDI.
- Nous voulons des **actions concrètes**
 - déjà posées ou planifiées par la personne candidate
 - dans son équipe, son milieu, son domaine, ou ailleurs
 - en fonction des enjeux dans son milieu

Exemples d'actions des chercheurs et chercheuses pouvant favoriser l'ÉDI

- Organisation ou participation à des activités visant à développer des connaissances et des compétences liées à l'ÉDI (p.ex., ateliers, formation) et aux défis rencontrés par les groupes minoritaires dans son domaine ou milieu;
- Organisation ou participation à des activités de mentorat pour des membres de groupes historiquement défavorisés;
- Utilisation d'un langage épicène ou inclusif dans ses communications;
- Prise en compte de la diversité humaine dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet de recherche, ou dans la diffusion des résultats;

Exemples d'actions des chercheurs et chercheuses pouvant favoriser l'ÉDI

- Organisation de colloques, séminaire ou autres événements scientifiques inclusifs et diversifiés (p. ex., accessibilité aux personnes en situation de handicap, diversité des personnes invitées, accommodements pour les parents de jeunes enfants);
- Organisation ou participation à des activités scientifiques auprès de jeunes provenant de groupes sous-représentés ou historiquement défavorisés (*outreach*);
- Et beaucoup d'autres!

Autres exigences en matière d'ÉDI aux FRQ

- Critère d'évaluation des Regroupements stratégiques du **FRQNT**:

Équité, diversité, inclusion

- 1) Mise en place d'actions concrètes pour favoriser l'EDI au sein du regroupement;
 - 2) Contribution à la sensibilisation et à la formation de l'ensemble des experts du regroupement aux enjeux d'EDI;
 - 3) Prise en compte de l'EDI dans l'élaboration et la réalisation de la démocratisation des connaissances auprès d'un public diversifié.
- Nouvelle exigence au programme Centres et instituts du **FRQS**:
 - Tous les centres et instituts devront se doter d'un plan d'action en matière d'ÉDI.
 - Détails à venir en mai 2021

Prise en compte du sexe/genre dans les projets

- Règles générales communes:

« les FRQ s'attendent à ce que tout projet de recherche avec des êtres humains prévoie des analyses inclusives tenant compte de la diversité humaine. Certains types de recherche nécessitent d'emblée une analyse fondée sur le genre ou le sexe (...). »

- Dans les formulaires depuis 2019-2020 (section non transmise aux comités d'évaluation):

« Indiquez si votre projet fait appel à des analyses fondées sur le genre ou le sexe.

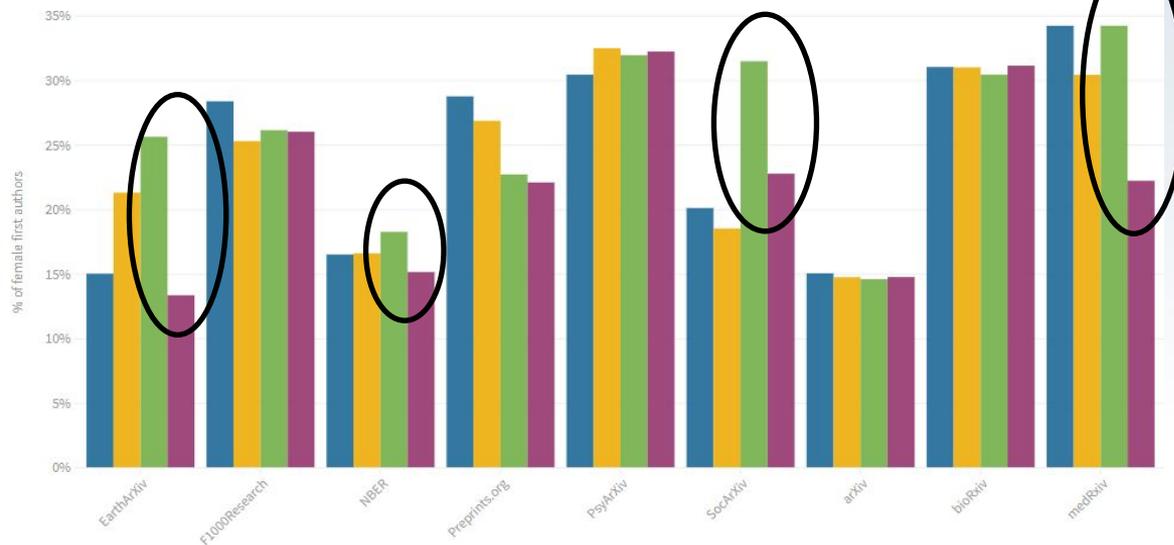
Veillez préciser comment votre projet prend en compte la notion de genre ou de sexe. Le cas échéant, veuillez expliquer pourquoi il ne prend pas ces notions en compte. »

Impacts de la pandémie: Inégalités amplifiées

Female first authors are submitting fewer preprints

Overall, women submitted fewer papers in March and April compared to the same months in 2019, particularly to EarthArXiv, medRxiv, SociArXiv, and NBER.

■ Jan-Feb 2019 ■ Jan-Feb 2020 ■ Mar-Apr 2019 ■ Mar-Apr 2020



La pandémie n'a pas seulement amplifié les inégalités liées au genre.

Source:

Vincent-Lamarre P, Sugimoto CR, Larivière V (2020). The decline of women's research production during the coronavirus pandemic. *Nature Index*.

Prise en compte des impacts de la pandémie dans l'évaluation des demandes de financement

- Mesure visant à atténuer les iniquités créées ou amplifiées par les impacts inégaux de la pandémie de COVID-19:
 - Description des impacts par les personnes candidates dans leurs demandes
 - Prise en compte par les comités d'évaluation dans l'évaluation des candidatures
 - Lignes directrices sur notre site Web (mise à jour prévue en juin 2021)

Des questions?

<http://www.scientifique-en-chef.gouv.qc.ca/dossiers/equite-diversite-et-inclusion/>

fanny.eugene@frq.gouv.qc.ca